

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ТАЛАССКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

«Согласовано»

на заседании ЦК \_\_\_\_\_

Протокол № 1 от « 30 » 08 2023г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Джуматаева М.Ө.

«Утверждено»

на заседании методического совета

Протокол № 1 от « 30 » 08 2023г.

Председатель МС \_\_\_\_\_



Программа обучения на рабочем месте

Специальность: 111201 «Ветеринария»\*

Квалификация: Ветеринарный фельдшер

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Настоящая программа разработана в рамках проекта МОН КР и АБР «Программа развития сектора: Навыки для инклюзивного роста - Консультации по развитию и управлению системой ПТОО, CS1-QCBS-01-2018». Ответственное лицо со стороны Отдела реализации проекта АБР «Программа развития сектора: Навыки для инклюзивного роста - Консультации по развитию и управлению системой ПТОО, CS1-QCBS-01-2018» -- Боконбаева Жаныл Кулубековна, к.и.н., координатор по обучению на компетентностной основе.

Программа по обучению на рабочем месте составлена в соответствии с Концепцией обучения на рабочем месте в системе профессионального образования КР, утверждённой Приказом МОН КР №4788/1 от 27.07.2023 г., Методическими рекомендациями по разработке и внедрению программ обучения на рабочем месте, утверждёнными Приказом МОН КР №4788/1 от 27.07.2023 г., и на основе образовательной программы на компетентностной основе по специальности 111201 «Ветеринария», квалификация: ветеринарный фельдшер.

Программа обучения на рабочем месте полностью отвечает основным принципам компетентностного подхода, лежащего в основе современных государственных образовательных стандартов профессионального образования КР: единство теории и практики, междисциплинарный, интегрированный подход в основе образовательного процесса, акцент на применении умений и знаний в профессиональной деятельности, что позволит выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать социально-личностными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**ФИО разработчиков:** Джуматаева М.Ө., Сейдибалиева Ч.М., Молдокулова Н.Ж.

**Период обучения:** 2022-2025 гг.

**Формы ОРМ:** экскурсии на рабочее место, гостевая лекция, дуальное обучение, мастер-классы на РМ, выездные практические занятия по специальным дисциплинам на РМ, обучение в оборудованных лабораториях, учебная, производственная и квалификационная практика

## Содержание

1.	Введение	4
2.	Цель ОРМ	4
3.	Порядок прохождения ОРМ	5
4.	Объем учебной нагрузки и график ОРМ	6
5.	Результаты освоения программы ОРМ	6
6.	Содержание модулей ОРМ	8
7.	Нормы безопасности и охрана труда	11
8.	Правила оценивания и признания результатов обучения обучающихся (по модулям)	11

## 1. Введение

Обучение на рабочем месте (далее – ОРМ) направлено на приобретение профессиональных знаний и умений (навыков) обучающимися на базе образовательных организаций, а также закрепление необходимых профессиональных знаний и умений (навыков) и приобретение опыта работы на базе предприятий (организаций).

Настоящая программа разработана с целью реализации обучения на рабочем месте в рамках подготовки специалистов в сфере профессионального технического образования и обучения. Программа представляет собой компонент образовательной программы специальности 111201 «Ветеринария».

Нормативной базой настоящей программы являются:

- Профессиональный стандарт ветеринарного фельдшера по специальности 111201 «Ветеринария», группа занятий по ОКЗ 3240 Ветеринарные фельдшеры;
- Образовательная программа по специальности 111201 «Ветеринария»;
- Учебный план среднего профессионального образования по специальности 111201 «Ветеринария».

## 2. Цель ОРМ

Целью ОРМ является качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности, а также приобретение опыта профессиональной деятельности на базе УПК колледжа и (или) предприятий (организаций) в области ветеринарии, обеспечивающей санитарно-гигиеническое состояние животноводческих и птицеводческих помещений, соблюдение санитарно-гигиенических требований содержания, кормление с/х животных и оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкции по ветеринарной отчетности.

В процессе достижения цели ОРМ способствует также:

- достижению соответствия ожидания работодателей уровню квалификации выпускников;
- лучшей ориентации обучающихся на рынке профессий и услуг, пониманию, где и как могут быть востребованы конкретные навыки;
- повышению социальной мобильности и профессиональной конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- укреплению практической составляющей, с сохранением при этом уровня теоретической подготовки, приобретению начального практического опыта;
- преодолению гендерных стереотипов в профессиональном образовании;
- развитию социально-личностных, так называемых “мягких” навыков, включая умение работать в коллективе, развитие навыков общения, развитие креативного мышления, развитие критического мышления, самоорганизацию, дисциплину, умение брать на себя ответственность и др.

## 3. Порядок прохождения ОРМ

В реализации программы ОРМ участвуют 3 стороны: образовательные организации, работодатели и сами обучающиеся:



Рисунок 1. Взаимодействие сторон в реализации программы ОРМ

Сам обучающийся и предприятие в лице наставника должны чётко понимать каких результатов обучения (РО) должен достигнуть обучающийся по итогам прохождения ОРМ. До начала ОРМ образовательная организация проводит вводный инструктаж, где раскрывает цели прохождения ОРМ, РО, основные правила поведения на рабочем месте, способ оценивания по итогам прохождения ОРМ и знакомит с основными организационными моментами, приказом на прохождение ОРМ.

Предприятие при реализации программы ОРМ закрепляет за обучающимся/ группой обучающихся наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) для обучения практическим знаниям и приемам в работе. Предприятие предоставляет обучающемуся средства обучения, оборудование, расходные материалы на период прохождения обучения, при необходимости обеспечивает обучающегося во время обучения на предприятии специальной одеждой (формой) по действующим нормативам и обеспечивает безопасные условия прохождения ОРМ для обучающихся на предприятии, отвечающие санитарным правилам, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Наставник от предприятия несет ответственность за качество обучения обучающихся в процессе прохождения ОРМ, сопровождает обучающегося на предприятии при осуществлении ОРМ, способствуя повышению уровня профессионального образования и профессиональных навыков обучающихся. Наставник обязан:

- ❖ ознакомить обучающихся с Уставом предприятия, Правилами внутреннего распорядка, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами, и правилами поведения в условиях производства на предприятии;
- ❖ проводить обучение обучающихся в соответствии с программой ОРМ, рабочим учебным планом по профессии/специальности, годовым календарным графиком учебного процесса;
- ❖ рационально организовывать труд обучающихся, эффективно использовать оборудование предприятия в процессе ОРМ;
- ❖ соблюдать принципы гендерного равенства и обеспечить равный доступ к обучающим материалам и рабочей среде всем обучающимся;
- ❖ создавать гендерно доброжелательную среду для обучающихся обоих полов;
- ❖ информировать представителя образовательной организации о процессе адаптации обучающихся на производстве, их дисциплине и поведении.

#### 4. Объем учебной нагрузки и график ОРМ

Общая трудоемкость ОРМ составляет 450 часов (15 кредитов). Студенты проходят ОРМ в 3, 4, 5, 6 семестрах.

Курс, семестр	Форма ОРМ	Объем часов (кредитов)	Краткое описание (связь с дисциплиной, УМ)
2 курс, 3 семестр	Экскурсии на рабочее место (фермерские хозяйства), гостевая лекция, дуальное обучение, ЛПЗ в лабораториях колледжа.	2 (60)	Учебная практика УМ1.
2 курс, 4 семестр	Выездные практические занятия на РМ (убойные цеха г. Талас, фермерские хозяйства, Обучение в лаборатории, районные ветеринарные управления).	4 (120)	Производственная практика УМ2.
3 курс, 5 семестр	Выездные практические занятия на РМ (фермерские хозяйства, убойные цеха г. Талас, районные ветеринарные управления)	9 (270)	Квалификационная практика УМ3, УМ4
<b>Всего часов:</b>		<b>450</b>	
<b>В % от общего объема аудиторных часов по программе:</b>		<b>30%</b>	

Период прохождения видов ОРМ может изменяться в зависимости от потребностей производства и эффективности прохождения практики, как формы ОРМ.

#### 5. Результаты освоения программы ОРМ

Результаты ОРМ включают как профессиональные, как и общие/личностные компетенции. По завершению прохождения программы ОРМ обучающиеся умеют выполнять основные функции, связанные со следующими результатами обучения по специальности 111201 «Ветеринария»:

1. Способен проводить постоянный контроль за санитарным и зоогигиеническим состоянием скота и кормов (ПРО1);
2. Способен планировать и проводить диагностические исследования и диспансеризацию животных (ПРО2);
3. Способен планировать и проводить зоотехнический анализ кормов, ветеринарную обработку животных и готовить дезинфицирующие препараты. (ПРО3);
4. Способен проводить диагностические и лечебные процедуры скота и кормов (ПРО4).

Прохождение программы ОРМ также способствует выработке следующих общих компетенций у обучающихся:

1. Способен ориентироваться в многообразии методов решения стандартных и нестандартных, правильно выстраивать тактику выполнения работы при командном задании, преодолевать трудности и давать оценку и собственным персональным достижениям (ОК1);
2. Способен управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности (ОК2).

## 6. Содержание ОРМ

Форма ОРМ (практики)	Результаты обучения	Тематическое содержание практики	Часы / Объем нагрузки по темам	Рабочая среда, в том числе необходимое оборудование	К-во кредитов / часов	Семестр
Зоогигиена и ветеринарная санитария; Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных; Учебная практика УМ 1	КО101 КО102 КО103 КО104 КО105 КО106 КО107 ОК1 ОК4 ОК5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ветеринарные и санитарные нормативы и зоогигиенические правила в животноводстве.</li> <li>2. Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 30 ч</li> <li>2. 30 ч</li> </ol>	Убойный цех	2 (60)	III
Ветеринарная хирургия; Эпизоотология с микробиологией; Ветеринарно-санитарная экспертиза; Производственная практика. УМ 2	КО201 КО202 КО203 КО204 КО205 КО206 КО207 КО208 КО209 КО210 ОК1 ОК3 ОК4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ветеринарные и санитарные нормативы и зоогигиенические правила в животноводстве.</li> <li>2. Требования зоогигиенических, ветеринарных и санитарных правил к условиям содержания и ухода за животными.</li> <li>3. Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.</li> <li>4. Нарушения зоогигиенических нормативов и требований при содержании сельскохозяйственных животных с применением органических, визуальных методов и показаний.</li> <li>5. Оценка рациона кормления для животных различных видов.</li> <li>6. Ветеринарные и санитарные нормативы и зоогигиенические правила в животноводстве.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10 ч</li> <li>2. 10 ч</li> <li>3. 10 ч</li> <li>4. 10 ч</li> <li>5. 10 ч</li> <li>6. 10 ч</li> <li>7. 10 ч</li> <li>8. 10 ч</li> <li>9. 10 ч</li> <li>10. 10 ч</li> <li>11. 10 ч</li> <li>12. 10 ч</li> </ol>	Таласский, Бакай-Атинский районные ветеринарные управления  Фермерские хозяйства  ЛВСЭ	4 (120)	IV



		<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Требования зоогигиенических, ветеринарных и санитарных правил к условиям содержания и ухода за животными.</li> <li>8. Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.</li> <li>9. Правила и приемы использования диагностических препаратов.</li> <li>10. Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных.</li> <li>11. Определение клинического состояния животных общими и инструментальными методами.</li> <li>12. Использование терапевтического и диагностического ветеринарного инструментария.</li> </ol>				
<p>Патологическая физиология и патологическая анатомия 1-2-часть;</p> <p>Внутренние незаразные болезни и клиническая диагностика 1-2-часть;</p> <p>Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных 1-2-часть;</p>	<p>КО301 КО302 КО303 КО304 КО305 КО306 КО307 КО308 КО309 ОК1 ОК2 ОК5 КО401 КО402 КО403 КО 404 КО 405 КО406 КО407 ОК1 ОК2</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы и приемы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства.</li> <li>2. Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии.</li> <li>3. Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии.</li> <li>4. Пользование техникой постановки аллергических проб.</li> <li>5. Подготовка средства для дезинфекции.</li> <li>6. Правила и приемы использования диагностических препаратов.</li> <li>7. Подбор инструментария и лекарственных средств для проведения диагностики и терапии животных.</li> <li>8. Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии.</li> <li>9. Планирование и проведение ветеринарных и санитарных процедур для предотвращения риска возникновения болезней животных</li> <li>10. Плановые мероприятия по предупреждению болезней у с/х животных</li> <li>11. Подготовка средства для дезинфекции.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 15ч</li> <li>2. 15ч</li> <li>3. 15ч</li> <li>4. 15ч</li> <li>5. 15ч</li> <li>6. 15ч</li> <li>7. 15ч</li> <li>8. 15ч</li> <li>9. 15ч</li> <li>10. 15ч</li> <li>11. 15ч</li> <li>12. 15ч</li> <li>13. 15ч</li> <li>14. 15ч</li> <li>15. 15ч</li> <li>16. 15ч</li> <li>17. 15ч</li> <li>18. 15ч</li> </ol>	<p>Таласский, Бакай-Атинский районные ветеринарные управления</p> <p>Фермерские хозяйства</p> <p>ЛВСЭ</p>	9 (270)	VI

Паразитология и инвазионные болезни; Квалификационная практика УМЗ, УМ 4		12. Правила и приемы использования диагностических препаратов. 13. Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных. 14. Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения. 15. Определение клинического состояния животных общими и инструментальными методами. 16. Использование терапевтического и диагностического ветеринарного инструментария. 17. Подбор инструментария и лекарственных средств для проведения диагностики и терапии животных. 18. Профилактические и противоэпизоотические мероприятия в хозяйстве				
---	--	--	--	--	--	--

## 7. Нормы безопасности и охрана труда

Обучающийся, направляемый на практику, как форму ОРМ, должен пройти инструктаж и в учебном заведении, и по месту прохождения практики. Он должен быть осведомлен о:

- роли и обязанности техника в соответствии с Законом Кыргызской Республики от 1 августа 2003 года № 167 «Об охране труда» с поправками, внесенными Законом Кыргызской Республики от 26 июля 2016 года № 142 «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики "Об охране труда"»;
- индивидуальных должностных обязанностях техника (согласно юридическому уведомлению);
- особенностях обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- основных нормативных и технических нормативных правовых актов по безопасности труда, производственной санитарии и гигиене, характерных для ветеринарии;
- мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах;
- экологическом риске и ущербе окружающей среде;
- основах организации охраны труда;
- методах и средствах защиты от опасных и вредных производственных факторов;
- основах ветеринарии.

## 8. Правила оценивания и признания результатов обучения обучающихся

(по модулям)

Методы оценивания релевантны результатам обучения. Достигнутые результаты обучения обучающихся оцениваются практиками – представителями производства. Практикам предоставляются оценочные формы/листы для заполнения, с указанием раздела «обучающийся», оценки по завершению демонстрации результатов обучения заносятся в раздел «оценка» согласно оценочной системе учебного заведения.

Обучающиеся должны заполнять дневник на протяжении всего периода обучения, в котором сформированные компетенции подтверждаются практиками.

Вид практики	ПРО	Метод оценивания	Описание оценки	Оценка (Баллы)
Зоогигиена и ветеринарная санитария; Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных; Учебная практика УМ 1	ПРО1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интервью (устный опрос);</li> <li>• Демонстрация навыков;</li> <li>• Непосредственное наблюдение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Будет способен осуществить постоянный контроль за санитарным и зоогигиеническим состоянием скота и кормов;</li> <li>• Будет способен осуществлять диагностические и лечебные процедуры в отношении скота и кормов.</li> </ul>	Экзамен, Дневник, Отчет 50-66 – “3” 67-84 – “4” 85-100 – “5”
Ветеринарная хирургия; Эпизоотология с микробиологией;	ПРО2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интервью (устный опрос);</li> <li>• Демонстрация навыков;</li> <li>• Непосредственное наблюдение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Будет способен планировать и проводить диагностические исследования и диспансеризацию животных</li> </ul>	Защита, Дневник, Отчет 50-66 – “3” 67-84 – “4” 85-100 – “5”

Ветеринарно-санитарная Экспертиза Производственная практика УМ 2.				
Патологическая физиология и патологическая анатомия 1-2- часть; Внутренние незаразные болезни и клиническая диагностика 1-2- часть; Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственн ых животных 1-2- часть; Паразитология и инвазионные болезни Квалификационная практика УМ3; УМ4.	ПРО3 ПРО4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Интервью (устный опрос);</li> <li>● Демонстрация навыков;</li> <li>● Непосредственное наблюдение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Будет способен планировать и проводить зоотехнический анализ кормов и ветеринарную обработку животных и готовить дезинфицирующие препараты;</li> <li>● Будет способен планировать и проводить диагностические и лечебные процедуры.</li> </ul>	Защита, Дневник, Отчет 50-66 – “3” 67-84 – “4” 85-100 – “5”