

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ТАЛАССКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

«Согласовано»

на заседании ЦК по техническим
специальностям

Протокол № 3 от «24» 11 2023 г.

Председатель ЦК [подпись]
Шаршенова О.А.

«Утверждено»

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «24» 11 2023 г.

Председатель УМ [подпись]



Программа обучения на рабочем месте

Специальность: 110302 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Квалификация: техник-электрик

Форма обучения: очное

Срок обучения: 1 года 10 месяцев

Настоящая программа разработана в рамках проекта «Программа развития сектора: Навыки для инклюзивного роста - Консультации по развитию и управлению системой ПТОО, CS1-QCBS-01-2018». Ответственное лицо со стороны Отдела реализации проекта Боконбаева Жаныл Кулубековна, к.и.н., координатор по обучению на компетентностной основе.

Программа по обучению на рабочем месте составлена в соответствии с Концепцией обучения на рабочем месте в системе профессионального образования КР, утверждённой Приказом МОН КР №4788 от 27.07.2023г., и на основе образовательной программы по специальности 110302 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», квалификация: техник-электрик.

Программа обучения на рабочем месте полностью отвечает основным принципам компетентностного подхода, лежащего в основе современных государственных образовательных стандартов профессионального образования КР: единство теории и практики; междисциплинарный, интегрированный характер образовательного процесса, акцент на применении умений и знаний в профессиональной деятельности, что позволит выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать социально-личностными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

ФИО разработчика: Шаршенова О.Т., Айдарова А. Б., Адамкалый уулу М.,
Мератахунова Н.М.

Период обучения: 2023-2024

Виды ОРМ: производственное обучение (дуальное обучение);
практика:
внеаудиторные занятия с участием работодателей (выездные практические занятия, мастер-классы, гостевые лекции, экскурсии).

Содержание

1.	Введение	3
2.	Цель ОРМ	3
3.	Порядок прохождения ОРМ	4
4.	Объем учебной нагрузки и график ОРМ.....	5
5.	Результаты освоения программы ОРМ	5
6.	Содержание модулей ОРМ	7
7.	Нормы безопасности и охрана труда	9
8.	Правила оценивания и признания результатов обучения обучающихся (по модулям)	9

1. Введение

Обучение на рабочем месте (далее – ОРМ) направлено на приобретение профессиональных знаний и умений (навыков) обучающимися на базе образовательных организаций, а также закрепление необходимых профессиональных знаний и умений (навыков) и приобретение опыта работы на базе предприятий (организаций).

Настоящая программа разработана с целью реализации обучения на рабочем месте в рамках подготовки специалистов в сфере профессионального технического образования и обучения. Программа представляет собой компонент образовательной программы специальности 110302 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

Нормативной базой настоящей программы являются:

- Профессиональный стандарт техника-электрика по специальности 110302 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»;
- Образовательная программа по специальности 110302 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»;
- Учебный план среднего профессионального образования по специальности 110302 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

2. Цель ОРМ

Целью ОРМ является качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности, а также приобретение опыта профессиональной деятельности на базе УПК колледжа и (или) предприятий (организаций) в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства, формирование универсальных, ключевых компетенций у выпускников, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В процессе достижения цели ОРМ способствует также:

- достижению соответствия ожидания работодателей уровню квалификации выпускников;
- лучшей ориентации обучающихся на рынке профессий и услуг, пониманию, где и как могут быть востребованы конкретные навыки;
- повышению социальной мобильности и профессиональной конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- укреплению практической составляющей, сохраняя при этом уровень теоретической подготовки, приобретению начального практического опыта;
- преодолению гендерных стереотипов в профессиональном образовании;
- развитию социально-личностных, так называемых “мягких” навыков, включая умение работать в коллективе, развитие навыков общения, развитие креативного мышления, развитие критического мышления, самоорганизацию, дисциплину, умение брать на себя ответственность и др.

3. Порядок прохождения ОРМ

В реализации программы ОРМ участвуют 3 стороны: образовательные организации, работодатели и сами обучающиеся:

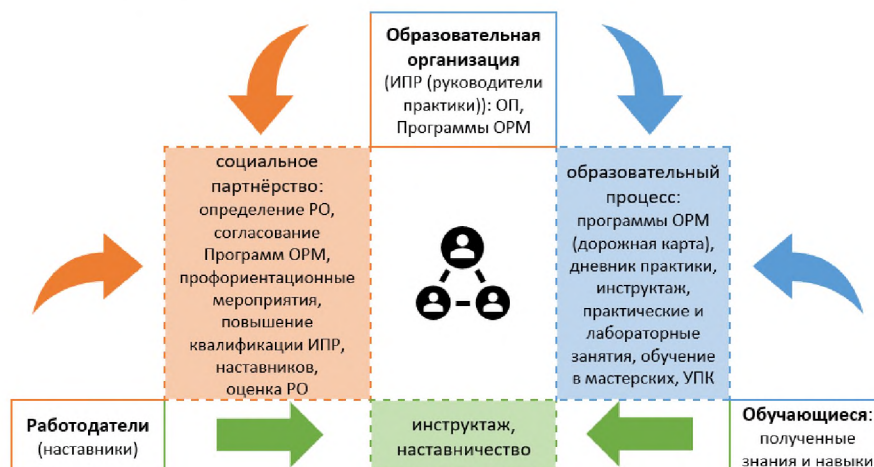


Рисунок 1. Взаимодействие сторон в реализации программы ОРМ

Сам обучающийся и предприятие в лице наставника должны чётко понимать каких результатов обучения (РО) должен достигнуть обучающийся по итогам прохождения ОРМ. До начала ОРМ образовательная организация проводит вводный инструктаж, где раскрывает цели прохождения ОРМ, РО, основные правила поведения на рабочем месте, способ оценивания по итогам прохождения ОРМ и знакомит с основными организационными моментами, приказом на прохождение ОРМ.

Предприятие при реализации программы ОРМ закрепляет за обучающимся/ группой обучающихся наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) для обучения практическим знаниям и приемам в работе. Предприятие предоставляет обучающемуся средства обучения, оборудование, расходные материалы на период прохождения обучения, при необходимости обеспечивает обучающегося во время обучения на предприятии специальной одеждой (формой) по действующим нормативам и обеспечивает безопасные условия прохождения ОРМ для обучающихся на предприятии, отвечающие санитарным правилам, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Наставник от предприятия несет ответственность за качество обучения обучающихся в процессе прохождения ОРМ, сопровождает обучающегося на предприятии при осуществлении ОРМ, способствуя повышению уровня профессионального образования и профессиональных навыков обучающихся. Наставник обязан:

- ❖ ознакомить обучающихся с Уставом предприятия, Правилами внутреннего распорядка, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами, и правилами поведения в условиях производства на предприятии;
- ❖ проводить обучение обучающихся в соответствии с программой ОРМ, рабочим учебным планом по профессии/специальности, годовым календарным графиком учебного процесса;
- ❖ рационально организовывать труд обучающихся, эффективно использовать оборудование предприятия в процессе ОРМ;

- ❖ соблюдать принципы гендерного равенства и обеспечить равный доступ к обучающим материалам и рабочей среде всем обучающимся;
- ❖ создавать гендерно доброжелательную среду для обучающихся обоих полов;
- ❖ информировать представителя образовательной организации о процессе адаптации обучающихся на производстве, их дисциплине и поведении.

4. Объем учебной нагрузки и график ОРМ

Общая трудоемкость ОРМ составляет 450 часов (15 кредитов). Студенты проходят ОРМ (практики) в 3, 4, 5 семестрах.

Курс семестр	Форма ОРМ	Объём кредитов (часов)	Пререквизиты
2 курс 3 семестр	Экскурсии на рабочее место (ремонтные цеха), гостевая лекция, дуальное обучение, ЛПЗ в лабораториях колледжа.	2 (60)	Учебная практика УМ 1, УМ2
2 курс 4 семестр	Выездные практические занятия на Таласском предприятии электрических сетей (ТПЭС)	4 (120)	Производственная практика УМ3, УМ4, УМ5
3 курс 5 семестр	Выездные практические занятия на Таласском предприятии электрических сетей (ТПЭС), РЭС и на электрических подстанциях	9 (270)	Квалификационная практика УМ6, УМ7
Всего кредитов (часов):		15 кр. (450)	
В % от общего объема аудиторных часов по программе:		30%	

Период прохождения видов ОРМ может изменяться в зависимости от потребностей производства и эффективности прохождения практики, как формы ОРМ.

5. Результаты освоения программы ОРМ

Результаты ОРМ включают как профессиональные, как и общие личностные компетенции. По завершению прохождения программы ОРМ обучающиеся умеют выполнять основные функции, связанные со следующими результатами обучения по специальности 110302 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»:

1. Способен соблюдать технику безопасности при эксплуатации электрооборудования, электроосвещения (ПРО1);
2. Способен проводить монтаж, наладку электрооборудования, электроосвещения. (ПРО2);
3. Способен обеспечить электроснабжение сельскохозяйственного предприятия (ПРО3);

4. Способен осуществить техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем с/х техники (ПРО4);
5. Способен осуществить ремонт электрооборудования и автоматизированных систем с/х техники (ПРО5);
6. Способен обеспечить поддержку режимов работы и заданных параметров АСУ. (ПРО 6.1);
7. Способен освоить АТП и электрические схемы новейшего электрооборудования. (ПРО 6.2)
8. Способен управлять деятельностью по оказанию услуг сельским энергопотребителям, а также работ автоматизированных систем с/х техники с обеспечением электробезопасности (ПРО7).

Прохождение программы ОРМ также способствует выработке следующих общих компетенций у обучающихся:

1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность (ОК1);
2. Уметь управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности (ОК2);
3. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий (ОК3).

6. Содержание модулей ОРМ

Вид ОРМ (практики)	Результаты обучения	Тематическое содержание практики	Часы / Объём нагрузки по темам	Рабочая среда, в том числе необходимое оборудование	К-во кредитов / часов	Семестр
1. Учебная практика	KO107 KO108 KO309 KO310 KO406 KO408 KO502 KO507 KO508 KO603 KO604 OK1 OK2 OK3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение инструментов по назначению. 2. Настройка инструментов и оборудования. 3. Работа с инструментами электромонтера. 4. Мероприятия для обеспечения безопасности работ в действующих электроустановках. 5. Работа с электроизмерительными приборами. 6. Чтение монтажных схем. 7. Ознакомление с документами по оформлению ремонтных работ. 8. Отчет по практике. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 8ч 2. 8ч 3. 8ч 4. 8ч 5. 8ч 6. 8ч 7. 6ч 8. 6ч 	Учебные мастерские Предприятия (асинхронные трехфазные двигатели, автоматы, пускатели, измерительные приборы)	2 (60)	III
2. Производственная практика	KO406 KO408 KO409 KO506 KO507 KO508 OK1 OK2 OK3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с электроизмерительными приборами. 2. Чтение монтажных схем. 3. Чтение и составление технической документации по эксплуатации электрооборудования. 4. Ремонт средства автоматизации и измерительных приборов. 5. Ремонт электрооборудования установок животноводческих и птицеводческих ферм и комплексов. 6. Ознакомление с документами по оформлению ремонтных работ. 7. Отчет по практике. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 20ч 2. 15ч 3. 15ч 4. 15ч 5. 15ч 6. 15ч 7. 15ч 8. 10ч 	Учебные мастерские Предприятия (стенд электропроводки монтажные приспособл. и др.)	4 (120)	IV
3. Квалификационная практика	KO706 KO707	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчёт основных производственных показателей электрического хозяйства. 2. Планирование работы исполнителей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 30ч 2. 30ч 3. 24ч 	Учебные мастерские Предприятия	9 (270)	VI

	КО708 КО709 ОК1 ОК2 ОК3	3. Проведение сравнительного анализа. 4. Выполнение организационно – технических мероприятий при работе в действующих электроустановках. 5. Методы и средства устранения неисправностей и ликвидации аварий электрооборудования электрического хозяйства. 6. Ремонт электрооборудования установок животноводческих и птицеводческих ферм и комплексов. 7. Условные обозначения в электрических схемах 8. Монтаж и наладка приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов. 9. Ознакомление с документами по оформлению ремонтных работ. 10. Отчет по практике.	4. 24ч 5. 24ч 6. 24ч 7. 24ч 8. 24ч 9. 24ч 10. 24ч 11. 18ч			
--	-------------------------------------	---	--	--	--	--

7. Нормы безопасности и охрана труда

Обучающийся, направляемый на практику, как форму ОРМ, должен пройти инструктаж и в учебном заведении, и по месту прохождения практики. Он должен быть осведомлен о:

- роли и обязанности техника в соответствии с Законом Кыргызской Республики от 1 августа 2003 года № 167 «Об охране труда» с поправками, внесенными Законом Кыргызской Республики от 26 июля 2016 года № 142 «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики "Об охране труда"»;
- индивидуальных должностных обязанностях техника (согласно юридическому уведомлению);
- особенностях обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- основных нормативных и технических нормативных правовых актах по безопасности труда, производственной санитарии и гигиене, характерных для электрификации и автоматизации сельского хозяйства;
- мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах;
- экологическом риске и ущербе окружающей среде;
- основах организации охраны труда;
- методах и средствах защиты от опасных и вредных производственных факторов;
- основах промышленной экологии.

8. Правила оценивания и признания результатов обучения обучающихся (по модулям)

Методы оценивания релевантны результатам обучения. Достигнутые результаты обучения обучающихся оцениваются практиками – представителями производства. Практикам предоставляются оценочные формы/листы для заполнения, с указанием раздела «обучающийся», оценки по завершению демонстрации результатов обучения заносятся в раздел «оценка» согласно оценочной системе учебного заведения.

Обучающиеся должны заполнять дневник на протяжении всего периода обучения, в котором сформированные компетенции подтверждаются практиками.

Вид практики	ПРО	Метод оценивания	Описание оценки	Оценка (Баллы)
Учебная практика	ПРО1 ПРО3 ПРО4 ПРО5 ПРО6.1	<ul style="list-style-type: none">• Интервью с устным опросом,• Характеристика мастера,• Демонстрация практических навыков,• Непосредственное наблюдение.	<ul style="list-style-type: none">• Чертит схемы и описывает их;• Обеспечивает электроснабжение сельскохозяйственного предприятия;• Осуществляет техническое обслуживание и ремонт электрооборудования;• Обеспечивает поддержку режимов работы и заданных параметров АСУ и осваивает технические схемы новейшего электрооборудования	Дневник, Отчет 50-66 – “3” 67-84 – “4” 85-100 – “5”

Производственная практика	ПРО4 ПРО5	<ul style="list-style-type: none"> • Интервью с устным опросом, • Характеристика мастера, • Демонстрация практических навыков, • Непосредственное наблюдение. 	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет техническое обслуживание, диагностирование неисправностей электрооборудования; • Осуществляет ремонт электрооборудования. 	<p>Защита, Дневник, Отчет</p> <p>50-66 – “3” 67-84 – “4” 85-100 – “5”</p>
Предквалификационная практика	ПРО6.2 ПРО7	<ul style="list-style-type: none"> • Интервью с устным опросом, • Характеристика мастера, • Демонстрация практических навыков, • Непосредственное наблюдение. 	<ul style="list-style-type: none"> • Управляет работами и деятельностью по оказанию услуг в области электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей с обеспечением электробезопасности 	<p>Защита, Дневник, Отчет</p> <p>50-66 – “3” 67-84 – “4” 85-100 – “5”</p>