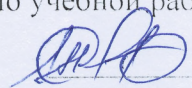


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ТАЛАССКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель  
директора

по учебной работе



С.Ж.Садырова

**Образовательная программа на компетентностной основе**

Специальность: 111201 «Ветеринария»

Квалификация: Ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Настоящая программа разработана в рамках проекта МОН КР и АБР «Программа развития сектора: Навыки для инклюзивного роста - Консультации по развитию и управлению системой ПТОО, CS1-QCBS-01-2018». Ответственное лицо со стороны Отдела реализации проекта «Программа развития сектора: Навыки для инклюзивного роста - Консультации по развитию и управлению системой ПТОО, CS1-QCBS-01-2018» - Боконбаева Жаныл Кулубековна, к.и.н., координатор по обучению на компетентностной основе.

Образовательная программа составлена в соответствии с Руководством по разработке образовательной программы на компетентностной основе, утверждённым Приказом МОН КР №4788/1 от 27.07.2023 г., Руководством по оценке компетенций (результатов обучения среднего профессионального образования), утверждённым Приказом МОН КР №4788/1 от 27.07.2023 г., и на основе профессионального стандарта «Ветеринария».

Данная программа обучения на рабочем месте полностью отвечает основным принципам компетентностного подхода, лежащего в основе современных государственных образовательных стандартов профессионального образования КР: единство теории и практики, междисциплинарный, интегрированный подход в основе образовательного процесса, акцент на применении умений и знаний в профессиональной деятельности, что позволит выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать социально-личностными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Полное название учебного заведения и аббревиатура	<b>Таласский аграрно-экономический колледж</b>
Краткая информация об организации	Таласский аграрно-экономический колледж был открыт 18 июня 1991 года Постановлением Правительства Кыргызской

	<p>Республики № 289 и осуществляет свою деятельность на основе лицензии № LC 190002195 на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования и сертификата о государственной аттестации № VK 190000094</p> <p>За весь период осуществления подготовки кадров колледж подготовил свыше 4040 специалистов для аграрного сектора страны, из них 242 выпускника получили дипломы с отличием.</p> <p>В процессе обучения основное внимание уделяется подготовке конкурентоспособного специалиста с высокими личностными качествами, владеющего английским языком и основами делопроизводства, навыками компьютерной грамотности.</p> <p>Учебно-материальная база колледжа постоянно обновляется и совершенствуется. В распоряжении студентов имеется библиотека, фонд которой насчитывает свыше 25 тысяч экземпляров учебной, научной и художественной литературы, 3 компьютерных класса оснащенных доступом в сеть Интернет, спортивный клуб. Также колледж в достаточной мере оснащён учебно-техническими средствами: 3 интерактивные доски, проекторы, 2 лаборатории по ветеринарии.</p> <p>За прошедшие 32 года колледж создал себе хорошую репутацию. В настоящее время учебно-воспитательную деятельность в колледже осуществляют 32 высококвалифицированных преподавателя. Среди них два кандидата биологических наук, один имеет звание заслуженного работника образования, один старший научный сотрудник, один профессор Российской академии естествознания. Двенадцать преподавателей награждены значком «Отличник образования Кыргызской Республики»</p>
<i>Страна/город</i>	г. Талас, Кыргызстан
Название программы	<b>111201 -- Ветеринария</b> Срок обучения: на базе 9 класса -- 2 года 10 месяцев на базе 11 класса -- 1 год 10 месяцев Предметы для тестирования: биология, кыргызский (русский) язык и литература
Цель программы / Описание программы обучения	Подготовка специалистов среднего руководящего звена в области лечения и профилактики сельскохозяйственных животных.
Вид экономической деятельности	<b>75.00 Ветеринарная деятельность</b>
Область профессиональной деятельности выпускников специальности	111201 – Ветеринария включает в себя организацию и проведение работ по санитарному и зооигиеническому состоянию скота и кормов и мероприятия по предупреждению болезней у сельскохозяйственных животных.
Объектами профессиональной деятельности	- Животные - Продукты животного происхождения - Корма и кормовые добавки

выпускников являются	- Ветеринарные средства и процессы - Ветеринарная документация, включая нормативно-правовые документы
Результаты обучения программы	<p>PO 1 Способен логически строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном на уровне профессионального общения;</p> <p>PO 2 Способен выявлять, анализировать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса; объяснить место и значение эпоса «Манас» среди шедевров устного народного творчества, эпического наследия человечества;</p> <p>PO 3 Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;</p> <p>PO 4 Способен применять математические методы для решения профессиональных задач, использовать современные информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ПРО 1. Способен вести постоянный контроль за санитарным и зоогигиеническим состоянием скота и кормов</p> <p>ПРО 2. Способен планировать и проводить диагностические исследования и диспансеризацию животных.</p> <p>ПРО 3. Способен планировать и проводить зоотехнический анализ кормов и ветеринарную обработку животных и готовить дезинфицирующие препараты.</p> <p>ПРО 4. Способен планировать и проводить диагностические и лечебные процедуры.</p>
Нормативный срок освоения программы	1г. 10 мес.
Уровень квалификации по НРК КР	5
Название присуждаемой квалификации	Диплом - ветеринарный фельдшер
Профессиональная квалификация	<p>1. Профессиональный стандарт ветеринарного фельдшера по специальности 111201 «Ветеринария», группа занятий по ОКЗ 3240 Ветеринарные фельдшеры</p> <p>2. Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования Кыргызской Республики. Специальность: 111201 «Ветеринария»</p>
Формы освоения программы	- очная
Трудоемкость программы	120 кредитов
Целевая группа	выпускники среднего образования; выпускники начального профессионального образования при наличии 17 общеобразовательных предметов.

Требования к поступающим	В ТАЭК принимаются граждане Кыргызской Республики, иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно или временно проживающие на территории Кыргызской Республики, имеющие основное или среднее общее образование и начальное профессиональное образование (если обучение составляет 3 года). Прием в ТАЭК осуществляется на конкурсной основе.
Возможная траектория обучения	Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 111201 «Ветеринария», подготовлен: к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования; к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по профилю и родственным направлениям подготовки высшего профессионального образования 111201 «Ветеринария» в ускоренные сроки
Учебный план	Приложение 1
Описание учебных модулей	Приложение 2
Связь результатов обучения с учебными модулями	Приложение 3 - (промежуточное)
Связь результатов обучения с дисциплинами	Приложение 4
Матрица компетенций	Приложение 5 (промежуточное)
Матрица результатов обучения программы	Приложение 6

Учебный план

Среднего профессионального образования  
по специальности 111201 «Ветеринария»  
Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

№	Наименование учебных компонентов	Общая трудоемкость		В том числе			3-сем	4-сем	5-сем	6-сем
		кредит	часы	лекция	ЛПЗ	СРС	15-18 нед	15-18 нед	15-18 нед	15-18 нед
1.	<b>Общегуманитарный цикл (18 кредитов)</b>	<b>18</b>	<b>540</b>	<b>190</b>	<b>134</b>	<b>216</b>	<b>270</b>	<b>54</b>		
	<b>Базовая часть</b>	<b>15</b>	<b>450</b>	<b>160</b>	<b>110</b>	<b>180</b>				
1.1	Кыргызский язык и литература	3	90	30	24	36	54			
1.2	Русский язык	2	60	20	16	24	36			
1.3	Английский язык	2	60	20	16	24	36			
1.4	История Кыргызстана	4	120	50	22	48	72			
1.5	Манасоведение	2	60	20	16	24	36			
1.6	География Кыргызстана	2	60	20	16	24	36			
	<b>Вариативная часть</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>54</b>		
1.7	Философия	3	90	30	24	36		54		
2	<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>	<b>6</b>	<b>180</b>	<b>52</b>	<b>56</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	
2.1	Профессиональная математика	2	60	16	20	24		36		
2.2	Информатика	2	60	16	20	24			36	
	<b>Вариативная часть</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>24</b>		<b>36</b>		
2.3	Основы экологии	2	60	20	16	24		36		
3	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>75</b>	<b>2250</b>	<b>750</b>	<b>618</b>	<b>900</b>				
	<b>Базовая часть</b>									
УМ 1	<b>Ведение постоянного контроля за санитарным и зоогигиеническим состоянием скота и кормов</b>	<b>20</b>	<b>600</b>	<b>180</b>	<b>144</b>	<b>222</b>	<b>240</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	
	Дисциплина: Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных	6	180	60	48	78	108			
	Дисциплина: Животноводство и кормление животных	6	180	60	48	72		108		
	Дисциплина: Зоогигиена и ветеринарная санитария	2	60	20	16	24			36	
	Дисциплина: Фармакология и латинский язык	4	120	40	32	48	72			
	Учебная практика	2	60				60			
УМ 2	<b>Диагностика и диспансеризация сельскохозяйственных животных</b>	<b>18</b>	<b>540</b>	<b>136</b>	<b>116</b>	<b>168</b>		<b>174</b>	<b>154</b>	<b>46</b>
	Дисциплина: Ветеринарная хирургия	3	90	30	24	36		54		
	Дисциплина: Эпизоотология с микробиологией	4	120	40	32	48			72	
	Дисциплина: Ветеринарно-санитарная экспертиза	7	210	66	60	84			80	46

	Производственная практика	4						120		4
<b>УМ 3</b>	<b>Зоотехнический анализ кормов, подготовка дезинфицирующих препаратов и ветеринарная обработка животных</b>	<b>16</b>	<b>480</b>	<b>128</b>	<b>106</b>	<b>126</b>			<b>212</b>	<b>46</b>
	Дисциплина: Патологическая физиология и патологическая анатомия 1 часть	2	60	16	20	24				
	Дисциплина: Внутренние незаразные болезни и клиническая диагностика 1 част.	3	90	42	30	18			60	66
	Дисциплина: Организация ветеринарного дела	3	90	42	30	18			72	
	Дисциплина: Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных 1 часть	4	120	40	32	48				
	Квалификационная практика	4	120							120
<b>УМ 4</b>	<b>Проведение диагностических и лечебных процедур</b>	<b>21</b>	<b>630</b>	<b>172</b>	<b>134</b>	<b>174</b>			<b>132</b>	<b>216</b>
	Дисциплина: Патологическая физиология и патологическая анатомия 2 часть	3	90	42	30	18			80	82
	Дисциплина: Внутренние незаразные болезни и клиническая диагностика 2 част.	4	120	40	32	48			60	66
	Дисциплина: Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных 2 часть	5	150	50	40	60				
	Дисциплина: Паразитология и инвазионные болезни	4	120	40	32	48			72	
	Квалификационная практика	5	150							150
	<b>Вариативная часть</b>	<b>15</b>	<b>450</b>	<b>154</b>	<b>116</b>	<b>180</b>		<b>198</b>		<b>72</b>
3.1 3	ПОПД	4	120	40	32	48				72
3.1 4	Основы предпринимательства	3	90	34	20	36		54		
3.1 5	ДОУ	3	90	30	24	36		54		
3.1 6	Болезни птиц	3	90	30	24	36		54		
3.1 7	БЖД	2	60	20	16	24		36		
П 2	Квалификационная практика	10							300	
	Итоговая государственная аттестация	6	180							
	Всего	120	3444	1012	806	261 4	510	606	570	782

**Описание учебных модулей  
программы**

**Учебный модуль 1**

1. **Название учебного модуля** - Ведение постоянного контроля за санитарным и зоогигиеническим состоянием скота и кормов
2. **Номинальная продолжительность учебного модуля** - 20 кредитов (600 часов)
3. **Уровень квалификации по НРК** -5
4. **Критерии оценок.**

- Осуществлены мероприятия по проверке соблюдения санитарных и зоогигиенических правил в помещениях по содержанию сельскохозяйственных животных и птиц. Выполнены процедуры по определению санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- Определены санитарные показатели разных видов животноводческих кормов. Выполнены процедуры по отбору проб для лабораторных исследований. Проведены проверки соответствия транспортных средств требованиям ветеринарно-санитарных правил;
- Оформлены результаты проверок и процедур с соблюдением установленных правил, проведен постоянный контроль за правильным использованием индивидуальных средств защиты и соблюдением санитарно-гигиенических норм сотрудниками сельскохозяйственного предприятия.

**5. Необходимые знания**

- Ветеринарные и санитарные нормативы и зоогигиенические правила в животноводстве. Требования зоогигиенических, ветеринарных и санитарных правил к условиям содержания и ухода за животными
- Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.
- Требования по охране труда

**6. Необходимые навыки**

- Определять нарушения зоогигиенических нормативов и требований при содержании сельскохозяйственных животных с применением органических, визуальных методов и показаний
- Уметь правильно, по назначению использовать метрологическое оборудование для определения показаний микроклимата
- Правильно использовать средства индивидуальной защиты работников, помещений, содержания сельскохозяйственных животных.

**7. Необходимые ресурсы**

- Оборудование и инструменты для определения зоогигиенических состояний помещений (термометр, психрометр, колбы и др.);



- Оборудование, приборы и инвентарь для определения микроклимата в местах для содержания животных, птиц и рыб;
- Специальная одежда и приспособления;
- Емкости для взятия проб кормов;
- Журнал по технике безопасности;
- Регистрационный журнал и прочая документация для организации делопроизводства в области ветеринарии;
- Открытые площадки;
- Помещения.

#### **8. Метод проведения обучения**

- Демонстрация
- Лекция
- Обсуждение
- Электронное обучение
- Метод проектирования/Ролевая игра
- Практические занятия

#### **9. Метод оценки**

- Интервью
- Письменный экзамен
- Тестовые задания

### **Учебный модуль 2**

**1. Название учебного модуля** - Диагностика и диспансеризация сельскохозяйственных животных.

**2.** Номинальная продолжительность учебного модуля — 18 кредитов (540 часов)

**3.** Уровень квалификации по НРК -5

**4. Критерии оценок:**

- Проведены мероприятия по дезинфекции оборудования, инвентаря и агрегатов, применяемых при содержании животных и птиц, а также по дезинфекции постоянных и временных помещений по содержанию скота и птиц;
- Проведены мероприятия по дезинсекции и дератизации в помещениях содержания скота и птиц;
- Проведены работы по утилизации трупов животных и птиц, биологических отходов и отходов ветеринарных препаратов;
- Проведены работы по стерилизации ветеринарных инструментов;
- Проведены работы по подготовке средств для выполнения ветеринарных и санитарных мероприятий и соответствующих инструментов согласно микроклиматическим условиям среды;
- Результаты ветеринарных и санитарных мероприятий были оформлены соблюдением установленных правил.

**5. Необходимые знания**

- Методы и приемы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- Методы и приемы стерилизации ветеринарных инструментов;

- Правила, методы и приемы сбора и утилизации биологических отходов и трупов; животных. Правила, методы и приемы утилизации отходов ветеринарных препаратов. Правила и порядок проведения осмотра животных перед убоем;
- Нормативные и правовые акты в отрасли ветеринарии. Требования по охране труда.

#### **6. Необходимые навыки пользования оборудованием и приборами для санации животноводческих зданий и помещений**

- Пользоваться способами, приемами и техническими средствами стерилизации;
- Пользоваться показаниями и инструкциями соблюдения безопасности, а также уметь готовить растворы для применения при проведении ветеринарных и санитарных мероприятий;
- Применять и соблюдать нормативные требования в ветеринарной отрасли;
- Расшифровывать результаты пред убойного осмотра животных

#### **7. Необходимые ресурсы.**

- Места и помещения для содержания животных, птиц, рыб;
- Места и помещения для убоя животных;
- Постоянные и временные помещения в местах содержания животных;
- Инструктажи и указания по проведению санитарно-профилактических работ;
- Инструктажи для утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов

#### **Необходимые типы оборудования, инструменты и материалы:**

- Оборудование и инструменты для определения зоогигиенического состояния помещений (термометр, психрометр, колбы и др.);
- Оборудование и средства для стерилизации ветеринарных инструментариев;
- Оборудование, инвентарь и агрегаты, используемые в животноводстве и птицеводстве;
- Оборудования, приборы и инвентарь для определения микроклимата в местах для содержания животных, птиц и рыб;
- Специальные одежды и приспособления;
- Средства для проведения санитарно-профилактических работ;
- Специальная одежда (перчатки, фартук);
- Препараты, медикаменты и другие средства;
- Установки, загоны и другие приспособления для проведения санитарно-профилактических работ;
- Специальные приспособления и места для утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
- Емкости для взятия проб кормов;
- Журнал по технике безопасности;
- Регистрационный журнал и прочие документации для организации делопроизводства в области ветеринарии;
- Документация по оформлению результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке;
- Открытые площадки;
- Помещения;

#### **8. Метод проведения обучения**

- Демонстрация
- Лекция
- Обсуждение
- Электронное обучение
- Метод проектирования/Ролевая игра
- Практические занятия

- Курсовое проектирование
- 9. Метод оценки**
- Оценка на основе проектов
  - Интервью устным опросом
  - Письменный экзамен
  - Непосредственное наблюдение
  - Тестовые задания
  -

### **Учебный модуль 3**

1. **Название модуля** - Зоотехнический анализ кормов и ветеринарная обработка животных

2. **Номинальная продолжительность учебного модуля** - 16 кредитов (480 часов)

3. **Уровень квалификации по НРК** -5

4. **Критерии оценки**

- Проведены мероприятия по иммунизации сельскохозяйственных животных;
- Проведены работы по взятию проб кормов, воды и биологических материалов животных с последующей упаковкой и подготовкой проб к исследованиям. Проведены противопаразитарные обработки;
- Проведена оценка кормовых рационов животных;
- Проведена ветеринарная регистрация и отчетность по установленной форме.

5. **Необходимые знания**

- Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии
- Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов
- Правила отбора и хранения биологического материала
- Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения
- Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Кыргызской Республики
- Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии
- Требования охраны труда

6. **Необходимые навыки**

- Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению
- Пользоваться техникой постановки аллергических проб
- Пользоваться техникой введения биопрепаратов
- Готовить средства для дезинфекции
- Производить оценку рациона кормления для животных различных видов

7. **Необходимые ресурсы.**

- Журналы и прочая документация по учету животных и птиц;
- Положения, приказы и указания по проведению работ по предупреждению заболеваний животных;
- Документации ветеринарной отчетности и учета в установленных формах;
- Места и помещения для содержания животных, птиц, рыб;
- Постоянные и временные помещения в местах содержания животных;
- Инструктажи и указания по проведению работ иммунизации животных;

**Необходимые типы оборудования, инструменты и материалы:**

- Оборудование и средства для стерилизации ветеринарных инструментов;
- Оборудование, инвентарь и агрегаты, используемые в животноводстве и птицеводстве;
- Средства для проведения санитарно-профилактических работ;
- Специальная одежда

- Препараты, медикаменты,
- Установки, загоны и другие приспособления для проведения работ иммунизации животных
- Оборудования и средства для стерилизации ветеринарных инструментариев
- Документация по оформлению результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке
- Журнал по ТБ.
- Открытые площадки;
- Помещения;

#### 8. **Метод проведения обучения**

- Демонстрация
- Лекция
- Обсуждение
- Электронное обучение
- Метод проектирования/Ролевая игра
- Практические занятия,
- Курсовое проектирование

#### 9. **Метод оценки**

- Оценка на основе проектов
- Тестовые задания
- Интервью с устным опросом
- Письменный экзамен
- Непосредственное наблюдение

### **Учебный модуль 4**

1. **Название учебного модуля** - Проведение диагностических и лечебных процедур
2. Номинальная продолжительность учебного модуля – 21 кредит (630 часов)
3. Уровень квалификации по НРК -5

#### 4. **Критерии оценок**

- Выполнена подготовка скота к диагностическим и терапевтическим процедурам. Проведены работы по общему осмотру животных.
- Проведены работы по инструментальному исследованию сельскохозяйственных животных;
- Проведены работы по диспансеризации сельскохозяйственных животных;
- Установлен клинический диагноз по результатам диагностических манипуляций;
- Проведены терапевтические работы с животными;
- Проведены акушерские работы при окоте скота;
- Проведены хирургические вмешательства в целях кастрации животных и в косметических целях;
- Проведены патологоанатомические вскрытия трупов животных;
- Проведены работы по оценке эффективности индивидуальных и групповых терапевтических манипуляций с животными;
- Проведены работы по оформлению диагностических и терапевтических процедур в установленном порядке.

#### 5. **Необходимые знания**

- Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей
- Нормативные данные физиологических показателей у животных

- Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных
- Методы диагностики и лечения животных
- Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов
- Правила и требования к хранению и применению лекарственных препаратов ветеринарного назначения
- Правила и приемы использования диагностических препаратов
- Методы кастрации животных и родовспоможения животным
- Основы механизмов развития и лечения заболеваний у животных

#### **6. Необходимые навыки**

- Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами
- Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой
- Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий
- Применять ветеринарные фармакологические средства
- Вскрывать трупы животных
- Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций
- Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных

#### **7. Необходимые ресурсы**

- Средства, медикаменты для проведения работ по выполнению лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
- Оборудования, инвентари для проведения работ по выполнению лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
- Специальная одежда
- Препараты, медикаменты,
- Установки, загоны и другие приспособления для проведения работ по иммунизации животных. Оборудования и средства для стерилизации ветеринарных инструментариев. Документация по оформлению результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке.
- Журнал по ТБ.
- Открытые площадки;
- Помещения;

#### **8. Метод проведения обучения**

- Демонстрация.
- Лекция.
- Обсуждение
- Электронное обучение.
- Метод проектирования/Ролевая игра
- Практические занятия

#### **9. Метод оценки**

- Оценка на основе проектов.
- Тестовые задания.
- Интервью с устным опросом.
- Письменный экзамен.
- Непосредственное наблюдение

Связь результатов обучения с учебными модулями.

<i>Результаты обучения программы</i>	<i>Учебные модули (профессиональный цикл)</i>
PO1 Способен логически строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и одном из иностранных языках на уровне профессионального общения;	
PO2 Способен выявлять, анализировать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса; объяснить место и значение эпоса «Манас» среди шедевров устного народного творчества, эпического наследия человечества;	
PO3 Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;	
PO4 Способен применять математические методы для решения профессиональных задач, использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	
ПРО1. Способен проводить постоянный контроль за санитарным и зооигиеническим состоянием скота и кормов.	УМ1 Ведение постоянного контроля за санитарным и зооигиеническим состоянием скота и кормов
ПРО2. Способен планировать и проводить ветеринарные и санитарные процедуры для предотвращения риска возникновения болезней животных	УМ2 Диагностика и диспансеризация сельскохозяйственных животных.
ПРО3. Способен проводить планомерные мероприятия по предупреждению болезней у сельскохозяйственных животных.	УМ3 Зоотехнический анализ кормов, подготовка дезинфицирующих препаратов и ветеринарная обработка животных
ПРО4. Способен проводить диагностические и лечебные процедуры	УМ4 Проведение диагностических и лечебных процедур

Связь результатов обучения с дисциплинами

Результаты обучения программы	Должен знать	Должен уметь	Общие компетенции (сквозные) Ответственность, самостоятельность, коммуникации	Дисциплины	Учебные модули (профессиональный цикл)
<p>PO1 Способен логически строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и одном из иностранных языках на уровне профессионального общения;</p>					
<p>PO2 Способен выявлять, анализировать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса; объяснять место и значение эпоса «Манас» среди шедевров устного народного творчества, эпического наследия человечества;</p>					

Р03 Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности					
Р04 Способен применять математические методы для решения профессиональных задач, использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;					
ПРО1. Способен проводить постоянный контроль за санитарным и зоогигиеническим состоянием скота и кормов.	К 0101. Знать ветеринарные и санитарные нормативы и зоогигиенические правила в животноводстве К 0102. Знать требования зоогигиенических, ветеринарных и санитарных правил к условиям содержания и ухода за животными.	КО 105. Уметь определять нарушения зоогигиенических нормативов и требований при содержании сельскохозяйственных животных с применением органических, визуальных методов и показаний КО 106. Уметь использовать по	ОК1- уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК4- использовать информационно-коммуникационные технологии в	Анатомия животных и физиология с/х животных.; Животноводство и кормление животных; Зоогигиена и ветеринарная санитария; Фармакология и латинский язык; Учебная практика.	УМ1. Ведение постоянного контроля за санитарным и зоогигиеническим состоянием скота и кормов



	К 0103. Знать правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований К 0104. Требования по охране труда	назначению метрологические оборудования для определения показаний микроклимата КО 107. Уметь правильно использовать средства индивидуальной защиты работников, помещений, содержания сельскохозяйственных животных	профессиональной деятельности; ОК5- уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.		
ПРО2. Способен проводить диагностику и диспансеризацию животных	К0201. Знать методы и приемы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства К0202. Знать методы и приемы стерилизации ветеринарных инструментов К0203. Знать правила, методы и приемы сбора и утилизации биологических	КО206. Уметь пользоваться оборудованием и приборами для санации животноводческих зданий и помещений. К0207. Уметь пользоваться способами, приемами и техническими средствами стерилизации. К0208. Уметь пользоваться	ОК1- уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК3- осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для	Ветеринарная хирургия; Эпизоотология с микробиологией ; Ветеринарно-санитарная экспертиза; Производственная практика.	УМ2 Диагностика и диспансеризация сельскохозяйственных животных.

	отходов и трупов животных К0204. Знать правила, методы и приемы утилизации отходов ветеринарных препаратов К0205. Знать нормативные и правовые акты в отрасли ветеринарии.	показаниями и инструкциями соблюдения правил безопасности, КО 209. Уметь готовить растворы для применения при проведении ветеринарных и санитарных мероприятий. К0210. Уметь применять и соблюдать нормативные требования в ветеринарной отрасли	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК4- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;		
ПРОЗ. Способен проводить планомерные мероприятия по зоотехническому анализу кормов и ветеринарной обработке животных	К0301. Знать меры профилактики заболеваний животных различной этиологии К0302. Знать правила применения биологических и противопаразитарных препаратов. КОЗО3. Знать основы полноценного кормления животных и	К0306. Уметь готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению КО307. Уметь пользоваться техникой постановки аллергических проб К0308. Уметь готовить средства для дезинфекции.	ОК1- уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК2. Уметь управлять собственным личностным и профессиональным развитием,	Патологическая физиология и патологическая анатомия 1 часть; Внутренние незаразные болезни и клиническая диагностика 1 часть; Организация ветеринарного дела;	УМ3. Зоотехнический анализ кормов и ветеринарная обработка животных

	<p>последствия его несоблюдения К0304. Знать основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Кыргызской Республики К0305. Знать основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии</p>	<p>КО 309. Уметь составлять рецепты полнорационных кормосмесей для КРС, определять их питательность.</p>	<p>адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности ОК5- уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных 1 часть; Квалификационная практика.</p>	
<p>ПРО4. Способен проводить диагностические и лечебные процедур.</p>	<p>К0401. Знать анатомо- топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей  К0402. Знать нормативные данные физиологических</p>	<p>К0405. Уметь определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами  К0406. Уметь использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий</p>	<p>ОК1- уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК2. Уметь управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий</p>	<p>Патологическая физиология и патологическая анатомия 2 часть; Внутренние незаразные болезни и клиническая диагностика 2часть; Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных</p>	<p>УМ4 Проведение диагностических и лечебных процедур</p>

	<p>показателей у животных</p> <p>К0403. Знать правила и приемы использования диагностических препаратов</p> <p>К0404. Знать основы механизмов развития и течения заболеваний у животных</p>	<p>К0407. Уметь подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных</p>	<p>труда и технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>животных 2 часть; Паразитология и инвазионные болезни; Квалификационная практика.</p>	
--	---	---	---	--	--



