|  |
| --- |
| Классы:\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмети: Физика |  | Мөөнөтү:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема :** |  | | |
|  | | |
| **Сабактын максаты:** | | | **Көрсөткүчтөр** |
| ***Билим берүүчүлүк максаты *** | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |
| ***Өнүктүрүүчүлүк максаты:*** | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |
| ***Тарбиялык максаты:*** | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |
|  | | | |
| **Күтүлгөн натыйжалар :** | |  | |
|  | |
|  | |

**Компетентүүлүк:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Негизги компетенттүүлүк*** |  | *№* | ***Предметтик компетенттүүлүк*** |  |
| *1.* | ***Маалыматтык компетенттүүлүк*** |  | *1* | ***Физикалык билимдердин системасын ѳздѳштүрүү жана илимий суроолорду***  ***коё билүү*** |  |
| *2.* | ***Социалдык-коммуникативдик компетенттүүлүк.*** |  | *2.* | ***Физикалык кубулуштарды, закон ченемдүүлүктѳрдү илимий негизде***  ***түшүндүрүү.*** |  |
| *3.* | ***“Өзүн-өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү”.*** |  | *3.* | ***Илимий далилдерди колдонуу.*** |  |
|  | *Деңгээлдери :* |  |  |  |  |
| *1* | ***Репродуктивдик*** |  |  |  |  |
| *2* | ***Продуктивдүү*** |  |  |  |  |
| *3* | ***Креативдүү*** |  |  |  |  |

**Сабактын тиби:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Жаңы билимди өздөштүрүү сабагы*** |  |  | ***Бидимдерди бышыктоо, билгичтерди жана көндүмдөрдү бышыктоо сабагы *** |  |
| ***Билимдерди жалпылоо жана системалаштыруу (кайталап, жалпылоочу) сабагы *** |  |  | ***Билимдерди, билгичтерди жана машыгууларды текшерүү жана баалоо сабагы*** |  |
| ***Комбинациялоо сабагы;*** |  |  | ***Проблемалоо сабагы*** |  |

**Сабактын ыкмасы :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Сөздүк ыкма* |  |  | *Көрсөтмөлүү ыкма* |  |
| *Практикалык ыкма* |  |  | *Репродуктивдүү ыкма* |  |
| *Изденүү ыкмасы* |  |  | *Индуктивдүү ыкма* |  |
| *Дедуктивдүү ыкма* |  |  | *Өз алдынча иштөө ыкмасы* |  |
| *Коммуникативдик ыкма* |  |  |  |  |

**Сабактын жабдылышы:**

*ТСО\_\_сүрөттөртаблицатаратма материалдарбуклеттест суроолорутүстүү карточкалар*

**Сабактын формасы :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабак-дарс (лекция) |  |  | Сабак семинар |  |
| Сабак практика |  |  | Сабак-зачёт |  |
| Сабак-диолог, дискуссия |  |  | Сабак-оюн |  |
| Сабак-ШБК, (КВН) |  |  | Сабак группалык иштер |  |
| Сабак-театр |  |  | Сабак-экскурсия |  |

**Сабактар аралык байланыш\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сабактын жүрүшү : Уюштуруу:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мугалимдин иш аракети.** | | **Окуучунун иш аракети.** | | | | | |
| **Окуучулар менен саламдашып, класстагы тартипти көзөмөлгө алып, “Алтын эрежелер”ди эске алып, сабакка келбеген окуучуларды аныктап, окуучулардын сабакка даярдыгын аныктаймын.** | | **Мугалим менен саламдашып, класстагы тартипти сактап,”Алтын эрежелер”ди эске алып, китеп, дептерлерин алып сабакка даярданышат.** | | | | | |
| 1. **Өтүлгөн тема боюнча иштөө. \_\_\_\_\_мин.** | |  | | | **Баалоо** | **НК** | **ПК** |
|  | |  | | |  |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |
| 1. **Жаңы тема боюнча иштөө. \_\_\_\_\_мин.** | | | | | **Баалоо** | **НК** | **ПК** |
| **Мугалимдин иш аракети.** | | **Окуучунун иш аракети.** | | |  |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |
| **3. Бышыктоо : \_\_\_\_\_мин.** | |  | | |  |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |
| **4. Баалоо. \_\_\_\_\_мин.** | |  | | |  |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |
| **5. Үйгө тапшырма : \_\_\_\_\_мин.** | |  | | |  |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |
| **6. Жаңы сөздөр:** | |  | | |  |  |  |
| **Жаңы терминдер** | **Кыргызча мааниси, котормосу** | | **Орусча мааниси же котормосу** | **Өзбекче мааниси же котормосу** | | | |
|  |  | |  |  | | | |
|  |  | |  |  | | | |
|  |  | |  |  | | | |
|  |  | |  |  | | | |
|  |  | |  |  | | | |
|  |  | |  |  | | | |