

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по образованию
в области сельского хозяйства

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра образования
Республики Беларусь

_____ И. А. Старовойтова

« ____ » _____ 20__ г.

Регистрационный № ТД - _____ /тип.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Типовая учебная программа
по учебной дисциплине для специальности
1-74 03 02 Ветеринарная медицина

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
образования, науки и кадровой
политики Министерства сельского
хозяйства и продовольствия
Республики Беларусь

_____ В. А. Самсонович

« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

_____ С. А. Касперович

« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Министра – директор
Департамента ветеринарного и
продовольственного надзора
Министерства сельского хозяйства и
продовольствия Республики Беларусь

_____ И. И. Смильгинь

« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного
учреждения образования
«Республиканский институт высшей
школы»

_____ И. В. Титович

« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Сопредседатель Учебно-методического
объединения по образованию в области
сельского хозяйства

_____ Н. И. Гавриченко

« ____ » _____ 20__ г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ 20__ г.

Минск 20__

СОСТАВИТЕЛИ:

И. Н. Громов, заведующий кафедрой патологической анатомии и гистологии учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», доктор ветеринарных наук, профессор;

В. С. Прудников, профессор кафедры патологической анатомии и гистологии учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», доктор ветеринарных наук, профессор;

С. П. Герман, доцент кафедры патологической анатомии и гистологии учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», кандидат ветеринарных наук, доцент.

В. В. Малашко, профессор кафедры анатомии животных учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет», доктор ветеринарных наук, профессор.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра гистологии, цитологии и эмбриологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 17 от 28 февраля 2022 г.);

И. А. Даровских, директор лечебно-диагностического учреждения «Витебская областная ветеринарная лаборатория».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой патологической анатомии и гистологии учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины» (протокол № 2 от 25 февраля 2022 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины» (протокол № 93 от 16 марта 2022 г.);

Научно-методическим советом по ветеринарным специальностям Учебно-методического объединения по образованию в области сельского хозяйства (протокол № 91 от 16 марта 2022 г.).

Ответственный за редакцию: И. Н. Громов

Ответственный за выпуск: С. П. Герман

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Патологическая анатомия» разработана в соответствии с образовательным стандартом для учреждений высшего образования и типовым учебным планом по специальности 1-74 03 02 «Ветеринарная медицина», которые отражают государственные требования к подготовке специалиста с высшим образованием.

Патологическая анатомия – наука о морфологических (структурных) изменениях в организме животных при болезнях, устанавливающая причины смерти. Патологическая анатомия тесно связана с клиническими дисциплинами и практической ветеринарной медициной, является важнейшей теоретической и практической базой ветеринарно-санитарной экспертизы при убойе животных на мясокомбинатах, станциях ветеринарно-санитарной экспертизы, которая лежит в основе получения высококачественных продуктов питания и предупреждает заболевание людей зооантропонозами.

Она подразделяется на общую и частную патологическую анатомию.

В общей патологической анатомии излагаются общепатологические (типовые) процессы, встречающиеся при всех болезнях; в частной патологической анатомии изучаются патоморфология, патогенез и патоморфологическая диагностика конкретных незаразных и заразных болезней животных.

Цель учебной дисциплины «Патологическая анатомия» – сформировать у студента врачебное мышление, умение логически мыслить и сопоставлять патоморфологические изменения в организме животных с клиническими симптомами болезни.

Основные задачи преподавания учебной дисциплины – дать теоретические и практические знания по морфологической диагностике типовых патологических процессов в органах и тканях павших и вынужденно убитых животных, по составлению патологоанатомических диагнозов на болезни бактериальной, вирусной, незаразной этиологии и вызываемых прионами.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- освоить дифференциальную диагностику посмертных изменений в органах и тканях животных от прижизненных патологических процессов;
- изучить морфологические изменения в органах и тканях животных при моно- и ассоциативном течении болезней разной этиологии;
- освоить дифференциальную диагностику моноинфекций и ассоциированных (смешанных) болезней.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалистов с высшим образованием

Учебная дисциплина «Патологическая анатомия» является дисциплиной модуля «Патологическая анатомия, вскрытие и судебная экспертиза». В системе высшего ветеринарного образования она связана с изучением дисциплин государственного компонента: «Анатомия животных», «Гистология с основами эмбриологии», «Биоорганическая и биологическая химия» и дисциплиной компонента учреждения высшего образования «Общая и ветеринарная экология». Учебная дисциплина «Патологическая анатомия» является научной основой для изучения дисциплин государственного компонента: «Общая и частная хирургия, офтальмология», «Акушерство, гинекология и биотехнология размножения

животных», «Внутренние болезни животных», «Эпизоотология и инфекционные болезни животных», «Паразитология и инвазионные болезни», «Ветеринарно-санитарная экспертиза и технология продуктов животноводства» и др.

Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен развить и закрепить универсальную (УК) и базовую профессиональную (БПК) компетенции, предусмотренные образовательным стандартом и типовым учебным планом.

– УК-6. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.

– БПК-13. Определять патоморфологические изменения в органах, тканях и клетках при болезнях, их ассоциациях, патологоанатомическом вскрытии трупов животных и проведении судебных экспертиз.

Воспитательная работа при изучении учебной дисциплины направлена на воспитание обязательности, пунктуальности, умения вести себя в трудовом коллективе, а также развитие памяти, внимания и умения мыслить.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- морфологию патологических процессов и посмертных изменений;
- патологическую анатомию болезней животных при моно- и ассоциативном течении и дифференциальную патоморфологическую диагностику;

уметь:

- определять патологические процессы в макро-, гистопрепаратах и в органах;

владеть:

- знаниями по патоморфологической дифференциальной диагностике болезней;
- методами отбора, фиксации и отправки патологического материала в лабораторию для гистологического, бактериологического, вирусологического, микотоксикологического, серологического, биохимического исследования.

В соответствии с типовым учебным планом на изучение учебной дисциплины «Патологическая анатомия» по специальности 1-74 03 02 «Ветеринарная медицина» отводится 222 часа, из них 136 часов аудиторных занятий. Примерное распределение часов по видам занятий: 58 лекций, 4 лабораторных, 74 практических занятий.

Рекомендуемые формы контроля – экзамен, зачет.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем	Всего аудиторных часов	В том числе			Перечень формируемых компетенций
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1. Введение						УК-6, БПК-13
1.1	Содержание и методы патологической анатомии. Основы патогистологической техники	2	-	-	2	
2. Общая патологическая анатомия						
2.1	Смерть, признаки смерти. Ультраструктурная патология клетки. Атрофия	6	2	4	-	
2.2	Морфология нарушения обмена веществ. Дистрофии белковые	8	4	4	-	
2.3	Дистрофии жировые, углеводные, минеральные	4	2	2	-	
2.4	Некроз, апоптоз	4	2	2	-	
2.5	Нарушения крово- и лимфообращения, обмена тканевой жидкости	8	4	4	-	
2.6	Воспаление альтеративное	4	2	2	-	
2.7	Воспаление экссудативное	6	2	4	-	
2.8	Воспаление продуктивное	4	2	2	-	
2.9	Морфология иммунной системы при болезнях и вакцинациях	4	2	2	-	
2.10	Приспособительные и компенсаторные процессы	3	1	2	-	
2.11	Опухоли	3	1	-	2	
3. Частная патологическая анатомия						
3.1	Незаразные болезни и органопатология	8	2	6	-	
3.2	Остропротекающие бактериозы	10	4	6	-	
3.3	Хронически протекающие бактериозы	6	4	2	-	
3.4	Бактериозы молодняка животных и птицы	8	2	6	-	
3.5	Хламидиозы и микоплазмозы	4	2	2	-	
3.6	Вирозы, общие для животных нескольких видов	10	4	6	-	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Содержание и методы патологической анатомии. Основы патогистологической техники

Патологическая анатомия, ее содержание, значение для ветеринарной науки и практики. Межпредметные связи, теоретические и методологические основы науки. Клинико-анатомическое и экспериментальное направление патологической анатомии. Основоположники отечественной патологической анатомии: И.И. Равич, Н.Н. Мари, К.Г. Боль, Н.Д. Балл.

Материал для исследования: трупы павших и убитых животных, органы и ткани, полученные при вскрытии трупов животных, проведении хирургических операций, биопсии, эксперимента.

Методы макроскопического изучения патологического материала: вскрытие трупов животных, биопсия, экспериментальное воспроизведение болезней.

Методы микроскопического изучения патологического материала: гистологический, гистохимический, иммуноморфологический, электронно-микроскопический и другие.

Уровни изучения морфологии (структуры) общепатологических (типовых) процессов и болезней: популяционный, организменный, системный, органнй, тканевой, клеточный, субклеточный (ультраструктурный), молекулярный.

2. ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

2.1. Смерть, признаки смерти. Ультраструктурная патология клетки. Атрофия

Учение о смерти – танатология. Причины смерти. Механизм смерти – танатогенез. Смерть клиническая и биологическая. Трупные (посмертные) изменения: охлаждение, окоченение, посмертное свертывание крови, посмертное перемещение крови (гипостаз и имбибиция), разложение (автолиз и гниение). Отличие трупных изменений от сходных прижизненных патологических процессов. Значение знаний трупных изменений в патологоанатомической и судебно-ветеринарной диагностике болезней.

Ультраструктурная патология клетки: ультраструктурная организация клетки; патология цитоплазмы и ядра, их органелл, цитоскелета клетки, клеточных стыков и межклеточного вещества.

Атрофия: физиологическая и патологическая. Виды патологической атрофии – общая (истощение) и местная (нейротическая, дисфункциональная, ангиогенная, компрессионная, от воздействия физических и химических факторов, гормональная). Морфологические признаки атрофии. Исход и значение атрофий для организма.

2.2. Морфология нарушения обмена веществ. Дистрофии белковые

Дистрофия: причины, механизмы развития и исходы. Морфологическая характеристика. Классификация дистрофий по видам нарушенного обмена (белковые, жировые, углеводные и минеральные) и в зависимости от локализации (паренхиматозные, стромально-сосудистые, смешанные).

Белковые дистрофии: сущность, классификация.

Паренхиматозные (внутриклеточные) белковые дистрофии: зернистая, гиалиново-капельная, вакуольная, роговая. Их сущность, причины, механизмы развития, морфология, исход, значение для организма.

Стромально-сосудистые (внеклеточные) белковые дистрофии: мукоидное и фибриноидное набухание, гиалиноз, амилоидоз. Сущность, причины, механизмы развития, морфологическая, гистохимическая и ультраструктурная характеристика, исход, значение для организма.

Смешанные белковые дистрофии.

Нарушение обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Гемоглобиногенные пигменты: гемосидерин, ферритин, билирубин, гематоидин; их морфологическая и гистохимическая характеристика, механизм образования в норме и патологии; общий и местный гемосидероз и его диагностическое значение; желтуха – ее виды, морфология, значение для организма.

Протеиногенные пигменты: меланин.

Липидогенные пигменты: липофусцин, гемофусцин, липохром.

Миоглобиногенные пигменты: миоглобин, миосидерин.

Экзогенные пигментации: антракоз, силикоз и др.

Нарушение обмена нуклеопротеидов: мочекислый диатез (висцеральный и суставной), мочекислые инфаркты почек у новорожденных животных, мочекаменная болезнь. Морфология, значение для организма.

Нарушение обмена гликопротеидов: слизистая дистрофия эпителия слизистых оболочек и соединительной ткани, коллоидная дистрофия щитовидной железы. Причины, механизм развития, морфология и гистохимия, исход, значение для организма.

2.3. Дистрофии жировые, углеводные, минеральные

Жировые дистрофии: виды жиров, методы их выявления. Стромально-сосудистые (внеклеточные) и паренхиматозные (внутриклеточные) жировые дистрофии.

Нарушение обмена нейтрального жира в жировом депо: истощение и ожирение. Жировая инфильтрация и жировая декомпозиция в паренхиматозных органах. Их причины, механизмы развития, морфология и гистохимия, исход, значение для организма.

Морфология нарушений обмена холестерина.

Углеводные дистрофии: нарушение содержания гликогена в печени, миокарде, скелетных мышцах, морфология и гистохимия. Нарушение обмена гликогена при сахарном диабете.

Минеральные дистрофии. Нарушение обмена кальция в скелете при рахите у молодняка, остеодистрофии (остеомалации) и фиброзной остеодистрофии у взрослых животных. Дистрофическое, метастатическое и метаболическое обызвествление. Камни (конкременты) – причины и механизмы образования, виды камней в различных органах, их морфология, химический состав, значение для организма.

2.4. Некроз, апоптоз

Причины, морфология. Изменения ядра и цитоплазмы клеток и межклеточного вещества. Классификация некрозов по этиологическим факторам: травматический, токсический, аллергический, сосудистый. Клинико-

морфологические формы некроза: сухой, влажный, гангрена. Морфология, исход, значение для организма. Морфология апоптоза.

2.5. *Нарушения крово- и лимфообращения, обмена тканевой жидкости*

Нарушения кровообращения. Гиперемия – артериальная и венозная. Артериальная гиперемия: физиологическая и патологическая. Патологическая артериальная гиперемия: гиперемия после анемии, ангионевротическая, коллатеральная, вакатная. Причины, морфология, исход, значение для организма.

Венозная гиперемия: общая и местная, острая и хроническая. Застойный (венозный) инфаркт. Причины, морфология, исход, значение для организма. Морфологические изменения в печени, легких и почках при острой и хронической венозной гиперемии.

Стаз (гемостаз) – причины, механизмы развития, морфология, исход, значение для организма.

Анемия (ишемия): общая и местная. Виды местной анемии: ангиоспастическая, компрессионная, обтурационная, коллатеральная. Причины, морфология, исход, значение для организма.

Кровотечение и кровоизлияние – причины, механизмы развития, виды, морфология, исход, значение для организма. Геморрагический диатез (синдром).

Тромбоз – сущность, причины, механизмы развития, виды, морфология, исход, значение для организма.

Эмболия – сущность, причины, механизмы развития, виды, морфология, исход, значение для организма.

Инфаркт – сущность, причины, механизмы развития, виды (белый, красный, смешанный), морфология, исход, значение для организма.

Шок – сущность, причины, механизмы развития, виды, морфология, исход, значение для организма.

Нарушения лимфообращения: лимфостаз, лимфоррагия, тромбоз, эмболия, лимфогенные метастазы. Причины, морфология, исход, значение для организма.

Нарушения обмена тканевой жидкости: отек и водянка, эксикоз (обезвоживание). Причины, механизмы развития, морфология, исход, значение для организма.

2.6. *Воспаление альтеративное*

Биологическая сущность воспаления. Патологические и защитные процессы при воспалении, их противоречивость и единство. Значение воспаления в неспецифическом и специфическом иммунитете. Этиология воспаления. Фазы (компоненты) воспаления: альтерация, экссудация, пролиферация, их взаимосвязь и взаимообусловленность, морфологическая характеристика. Зависимость морфологического проявления воспаления от этиологии, морфологических особенностей органов, иммунный и видовой реактивности животных.

Морфологические формы воспаления.

Альтеративное воспаление – причины, локализация, морфология, течение, исход, значение для организма.

2.7. *Воспаление экссудативное*

Причины, локализация, морфология, течение, исход, значение для организма. Виды: серозное, фибринозное, геморрагическое, гнойное, катаральное, гнилостное (ихорозное), смешанное.

2.8. Воспаление продуктивное

Причины, локализация, морфология, течение, исход, значение для организма. Виды: интерстициальное, (межуточное); гранулематозное (инфекционные, инвазионные и неинфекционные гранулемы); гиперпластическое.

2.9. Морфология иммунной системы при болезнях и вакцинациях

Понятие иммуноморфологии. Морфология и функция иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной системы млекопитающих и птиц. Иммунокомпетентные клетки, их цитогенез и взаимодействие в иммунном ответе. Иммуноморфогенез при болезнях, вакцинациях и иммунокоррекции.

Понятие иммунопатологии. Морфология аллергии немедленного и замедленного типов, трансплантационного иммунитета, аутоиммунных и иммунодефицитных синдромов.

2.10. Приспособительные и компенсаторные процессы

Сущность, механизмы развития, виды, морфология, значение в патогенезе и исходе болезней.

Гипертрофия и гиперплазия – сущность, виды, морфология, исход, значение для организма.

Регенерация – сущность, формы (клеточная, внутриклеточная, смешанная), виды (физиологическая, репаративная, патологическая, полная и неполная, регенерационная гипертрофия), механизмы развития, морфология, значение для организма. Регенерация тканей и органов.

Заживление ран, организация, инкапсуляция – сущность, виды, морфология, исход, значение для организма.

Метаплазия и гистологическая аккомодация – сущность, механизмы развития, виды, морфология, значение для организма.

Трансплантация: виды, морфология, значение для организма.

2.11. Опухоли

Сущность опухолевого роста, его отличие от других видов патологических разрастаний – пролиферативного воспаления, регенерации, разраста грануляционной ткани, гиперплазии, организации. Современные теории этиологии и патогенеза опухолей.

Внешний вид и строение опухолей. Морфологический атипизм – тканевый и клеточный, атипизм ультраструктур, гистохимический, биохимический. Рост опухолей – экспансивный и инфильтрирующий. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Метастазы и рецидивы. Классификация, морфология различных видов опухолей.

3. ЧАСТНАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

3.1. Незаразные болезни и органопатология

Радиационная патология – этиология, патогенез, патоморфология лучевой болезни.

Болезни иммунной системы: лимфадениты, спленииты, патология костного мозга, тимуса, фабрициевой бурсы (у птиц), иммунодефициты.

Болезни сердечно-сосудистой системы: расширение и гипертрофия сердца. Эндокардит, миокардит, перикардит. Пороки сердца. Артериосклероз, эндоартериит, аневризмы, варикозы и разрывы кровеносных сосудов.

Болезни аппарата дыхания. Катаральная бронхопневмония. Пневмония – серозная, фибринозная (крупозная), геморрагическая, гнойная, ихорозная, интерстициальная (пролиферативная), катарально-гнойная и др. Альвеолярная и интерстициальная эмфизема, ателектаз легких. Плеврит и гидроторакс.

Болезни пищеварительного аппарата. Тимпания рубца жвачных, травматический ретикулит и его осложнения, язвенная болезнь желудка (сычуга), токсическая дистрофия печени, циррозы печени, смещения и нарушения проходимости пищеварительного тракта (заворот, инвагинация, грыжа, выпадения, разрыв), гастроэнтероколиты, диспепсия телят и поросят, перитонит и асцит.

Болезни мочеполового аппарата. Нефрозы: белковый, липоидный, амилоидный, некротический, гидронефроз. Кисты почек. Нефриты: гломерулонефрит, гнойный, интерстициальный. Метрит. Мастит.

Болезни нервной системы: менингит, энцефалит (негнойный и гнойный), энцефалопатия, гидроцефалия. Тепловой и солнечный удары.

Болезни, обусловленные нарушением обмена веществ: алиментарная дистрофия, миоглобинурия лошадей. Гиповитаминозы и микроэлементозы: Д-гиповитаминоз (рахит молодняка, остеодистрофия (остеомалация) взрослых животных), А-гиповитаминоз, паракератоз кожи у свиней, коллоидный и паренхиматозный зоб щитовидной железы. Беломышечная болезнь (гипоселеноз и Е-гиповитаминоз), гипотрофия новорожденных животных.

Отравления. Общая характеристика патоморфологических изменений при отравлениях минеральными (соединения мышьяка, ртути и фтора, фосфид цинка, ХОС, ФОС, гербициды, натрия хлорид, нитраты-нитриты, минеральные удобрения), растительными и ядами животного происхождения. Местные и общие морфологические изменения, принципы диагностики отравлений.

3.2. Остропротекающие бактериозы

Сепсис. Сибирская язва. Клостридиозы: эмфизематозный карбункул, злокачественный отек, бродячий овец, анаэробная энтеротоксемия ягнят. Рожа свиней. Пастереллез. Актинобациллезная плевропневмония и болезнь Глессера (гемофильный полисерозит) поросят. Стрептококкоз. Стафилококкоз. Клебсиеллез. Протеоз. Листерииоз. Лептоспироз. Псевдомоноз. Дизентерия свиней.

3.3. Хронически протекающие бактериозы

Туберкулез млекопитающих и птиц. Сап. Бруцеллез. Паратуберкулез. Некробактериоз. Бордетеллез.

3.4. Бактериозы молодняка животных и птицы

Сальмонеллез. Эшерихиоз. Пуллороз кур.

3.5. Хламидиозы и микоплазмозы

Хламидиоз. Респираторный микоплазмоз крупного рогатого скота и птиц. Контагиозная (микоплазмозная) плевропневмония крупного рогатого скота и лошадей. Энзоотическая (микоплазмозная) пневмония свиней.

3.6. Вирозы, общие для животных нескольких видов

Лейкозы. Бешенство. Болезнь Ауески. Ящур. Оспа. Контагиозная эктима овец и коз. Блютанг.

3.7. Вирозы свиней

Чума (классическая и африканская), болезнь Тешена, везикулярная болезнь, парвовирусная инфекция, репродуктивно-респираторный синдром (синее ухо), энцефаломиокардит.

3.8. Вирозы лошадей

Инфекционная анемия, инфекционный энцефаломиелит, грипп, ринопневмония и вирусный артериит.

3.9. Вирозы молодняка сельскохозяйственных животных, кроликов и пушных зверей

Вирусные болезни телят, протекающие с диарейным синдромом: рота- и коронавирусная инфекции, вирусная диарея, неонатальная форма инфекционного ринотрахеита, аденовирусная инфекция.

Вирусные болезни поросят, протекающие с диарейным синдромом: рота-, корона- и энтеровирусные гастроэнтериты, рео- и парвовирусная инфекции.

Вирусные болезни телят, протекающие с респираторным синдромом: аденовирусная пневмония (инфекция), инфекционный ринотрахеит, парагрипп-3, респираторная синцитиальная инфекция.

Вирусные болезни поросят, протекающие с респираторным синдромом: грипп, цирковиральная инфекция, репродуктивно-респираторный синдром (РРСС).

Вирозы кроликов и пушных зверей: миксоматоз, вирусная геморрагическая болезнь кроликов, алеутская болезнь норок, самопогрызание и инфекционный энцефаломиелит норок, чума плотоядных.

3.10. Медленные вирусные и прионные болезни животных

Аденоматоз легких овец. Висна-маеди овец. Скрепи овец и коз. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота. Трансмиссивная энцефалопатия норок.

3.11. Микозы и микотоксикозы

Аспергиллез. Актиномикоз. Стахиботриотоксикоз. Фузариотоксикоз.

3.12. Вирозы птиц

Грипп. Ньюкаслская болезнь. Инфекционный ларинготрахеит. Инфекционная бурсальная болезнь (болезнь Гамборо). Инфекционный бронхит. Болезнь Марека. Инфекционная анемия. Реовирусная инфекция. Вирусный гепатит утят. Вирусный энтерит гусят. Синдром снижения яйценоскости (ССЯ-76).

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Курс лекций по предмету «Общая патологическая анатомия» : учебно-методическое пособие / В. С. Прудников [и др.]. – Витебск : ВГАВМ, 2011. – 112с.
2. Курс лекций по частной патологической анатомии. Ч. 1. Болезни незаразной и бактериальной этиологии : учебно-методическое пособие / В. С. Прудников [и др.]. – Витебск : ВГАВМ, 2012. – 92 с.
3. Курс лекций по частной патологической анатомии. Ч. 2. Болезни вирусной и паразитарной этиологии, микозы и микотоксикозы : учебно-методическое пособие / В. С. Прудников [и др.]. – Витебск : ВГАВМ, 2013. – 100 с.
4. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Ветеринария» (квалификация «ветеринарный врач») / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. – 2-е изд., перераб. – Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2015. – 382 с.
5. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных. Практикум : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Ветеринарная медицина» / В. С. Прудников [и др.]. – Минск : ИВЦ Минфина, 2018. – 383 с.
6. Патоморфологическая диагностика болезней животных : атлас-альбом : учебное пособие для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по специальности «Ветеринария» / Б. Л. Белкин [и др.] ; ред.: Б. Л. Белкин, А. В. Жаров. – Москва : Аквариум, 2013. – 231 с.
7. Прудников, В. С. Патологическая анатомия животных : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Ветеринарная медицина» / В. С. Прудников, Б. Л. Белкин, А. И. Жуков. – Минск : ИВЦ Минфина, 2012. – 480 с.
8. Прудников, В. С. Патологическая анатомия животных : учебник для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Ветеринарная медицина», «Ветеринарная санитария и экспертиза» / В. С. Прудников, Б. Л. Белкин, А. И. Жуков. – Минск : ИВЦ Минфина, 2016. – 552 с.

Дополнительная:

1. Макро- и микроскопические изменения в органах и тканях животных при типовых патологических процессах : учебно-методическое пособие для студентов по специальности «Ветеринарная медицина» и слушателей ФПК и ПК / В. С. Прудников [и др.]. – Витебск : ВГАВМ, 2011. – 30 с.
2. Патоморфологическая диагностика малоизученных и тропических болезней животных : справочное пособие / В. С. Прудников [и др.]. – Витебск : УО ВГАВМ, 2007. – 131 с.
3. Патоморфологические изменения в органах и тканях при болезнях животных : учебно-методическое пособие / В. С. Прудников [и др.]. – Витебск : ВГАВМ, 2016. – 28 с.
4. Патологическая анатомия и дифференциальная диагностика инфекционных и инвазионных болезней телят и поросят, протекающих с

респираторным синдромом : учебно-методическое пособие / В. С. Прудников [и др.]. – Витебск : ВГАВМ, 2019. – 39 с.

5. Патологическая анатомия и дифференциальная диагностика болезней телят и поросят, протекающих с диарейным синдромом : учебно-методическое пособие / В. С. Прудников [и др.]. – Витебск : ВГАВМ, 2021. – 56 с.

6. Прудников, В. С. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных : монография / В. С. Прудников, Б. Л. Белкин, С. П. Герман. – Витебск : ВГАВМ, 2021. – 308 с.

7. Прудников, В. С. Патоморфология болезней репродуктивных органов и молочной железы животных : учебно-методическое пособие / В. С. Прудников, С. П. Герман, Е. И. Большакова. – Витебск : ВГАВМ, 2018. – 59 с.

8. Справочник по болезням птиц / В. С. Прудников [и др.]. – Витебск : УО ВГАВМ, 2007. – 186 с.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по дисциплине организуется в соответствии с Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов (курсантов, слушателей), утвержденной Министерством образования Республики Беларусь, требованиям образовательного стандарта, и другими документами учреждения высшего образования по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов.

Рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

- изучение музейных и гистологических препаратов в музее и учебных классах кафедры; освоение новых и малоизученных болезней животных дистанционным методом (сайты кафедр).

Перечень рекомендуемых средств диагностики компетенций результатов учебной деятельности:

проведение текущих контрольных опросов; защита на лабораторных занятиях производственных задач; рефераты; тесты по отдельным разделам и дисциплине в целом; устный опрос во время занятий; коллоквиумы; сдача зачета; сдача экзамена.