

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДЕН

Министерством образования и
науки Кыргызской Республики

Приказ №863/1

« 10 » мая 2022г.

Регистрационный №8

Код 200724

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Специальность: 111201- «Ветеринария»

Квалификация: ветеринарный фельдшер

г. Бишкек, 2022 год

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности 111201- «Ветеринария» среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее - Государственный образовательный стандарт) разработан в соответствии с [Законом](#) Кыргызской Республики "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:

- **основная профессиональная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

профессиональный стандарт - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности.

Глава 2. Область применения

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 111201- «Ветеринария» и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности, имеющими лицензию по соответствующей специальности на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности 111201- «Ветеринария» являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе

среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования;

- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.

Глава 3. Общая характеристика специальности

5. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 111201- «Ветеринария»- очная.

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 1 года 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

7. При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

8. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.

Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования, по результатам переаттестации может полностью или частично перезачесть результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении высшего профессионального образования или среднего профессионального образования по иной специальности.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

9. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов. Трудоемкость одного учебного

семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровой организации учебного процесса).

Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, за учебный год составляет не менее 45 кредитов.

10. Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 111201 «Ветеринария» в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 111201 – «Ветеринария» является: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественнонаучных и ветеринарных знаний, получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 111201- «Ветеринария» является: формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

11. Область профессиональной деятельности выпускников специальности 111201- «Ветеринария» включает: организацию и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения диагностических, лечебных и профилактических мероприятий; определение санитарного качества животноводческой продукции.

12. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются (перечисляются):

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;

- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

13. Виды профессиональной деятельности выпускников:

ветеринарно-фельдшерская деятельность.

производственно-технологическая;

организационно-управленческая.

14. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- ветеринарно-фельдшерская деятельность:

организация и проведение лечебно-профилактических мероприятий с использованием новейших медикаментов и биопрепаратов;

контроль за обеспечением зоогигиенических условий кормления, содержания и ухода за животными;

осуществление контроля при перевозке, забое и обеспечение безопасности на производственном участке;

контроль за санитарным качеством продукции животноводства, птицеводства и пчеловодства;

организация и проведение мероприятий по улучшению воспроизводства животных и птиц;

проведение химического и микробиологического анализа кормов, воды, воздуха животноводческих помещений, корректировка рационов согласно результатам анализа, улучшение зоогигиенических условий содержания.

-производственно- технологическая деятельность:

организация снабжения ветеринарных аптек медикаментами, биопрепаратами и стимуляторами;

реализация медикаментов, биопрепаратов и стимуляторов

консультирование владельцев животных по вопросам лечения, профилактики, кормления и содержания.

-организационно-управленческая:

управление персоналом структурного подразделения.

15. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 111201 - «Ветеринария» подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования в ускоренные сроки по направлению 610001- «Ветеринария», 610400- «Зоотехния», 610500- «Ветеринария».

Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

16. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны не реже одного раза в 5 лет обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимися:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

17. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной

образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация проводится в порядке, определяемом Правительством Кыргызской Республики.

18. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании общих компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать свою социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

19. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации,

реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

20. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

21. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

22. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

23. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

24. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности и составляет не менее 35 процентов общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

25. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе

26. Выпускник по специальности 111201 «Ветеринария» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 10 и 14 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

ОК1- уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2- решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3- осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5- уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6- брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7- управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8- быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами. Перечень общих компетенций может быть дополнен в соответствии с профилем специальности;

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- в ветеринарно-фельдшерской деятельности:

ПК1 - применять различные виды лечебных и профилактических мероприятий;

ПК2 - выполнять расчеты потребностей в вакцине, медикаментах и оборудовании;

ПК3 - проводить календарные профилактические мероприятия;

- в производственно-технологической деятельности:

ПК4 - осуществлять эффективное использование основных и оборотных средств;

ПК5 - применять современные методы организации и технологии лечебно-профилактических работ,

- в организационно-управленческой деятельности:

ПК6 - оформлять документацию в соответствии с действующими нормативными документами, ветеринарным законодательством;

ПК7 - пользоваться нормативной и справочной литературой для выбора материалов и оборудования, при разработке проектов профилактических и лечебных мероприятий;

ПК8 - использовать средства вычислительной техники в решении задач проектирования ветеринарных мероприятий;

ПК9 - рассчитывать основные технико-экономические показатели, оценивать эффективность производственной деятельности, анализировать и оценивать состояние техники безопасности, выполнять требования экологической безопасности и охраны окружающей среды.

ПК10 - организовывать и управлять работой подразделения ветеринарного хозяйства;

ПК11 - планировать лечебную и профилактическую работы;

ПК12 - вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

27. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования включает в себя следующие блоки и учебные циклы:

блок 1 "Дисциплины (модули)":

1) общегуманитарный цикл;

2) математический и естественнонаучный цикл;

3) профессиональный цикл;

4) физическая культура;

блок 2 "Практика";

блок 3 "Итоговая государственная аттестация".

Среднее профессиональное учебное заведение разрабатывает основную образовательную программу в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку основной образовательной программы, среднее профессиональное учебное заведение определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее

освоения в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему Макету.

28. Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и элективную части. Элективная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Элективная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50 процентов общего объема основной образовательной программы.

Среднее профессиональное учебное заведение должно предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по основной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

29. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование (кроме авиационных специальностей) по соответствующей специальности или направлению подготовки.

При оценке качественного состава преподавателей профессионального цикла учитываются производственники со стажем более 10 лет.

30. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу - 0,5 экземпляра на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

31. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Нормативное значение полезной площади на 1 студента (кв.м) с учетом 2-сменности занятий должно составлять – 7 кв.м.

Минимальный перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты: социально-гуманитарных дисциплин, обще профессиональных дисциплин, кыргызского (русского) языка, иностранного языка, математики и информатики, профессиональных дисциплин.

Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий (компьютеры 1:12).

Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал.

Наименование материалов, необходимых для учебной деятельности (1:12):

1. Дезинфекционная аппаратура: гидропульт типа «Костыль»
2. Журналы для регистрации проводимых противоэпизоотических мероприятий.
3. Сосуд Дьюара
4. Шлея Случная (типа вожжей)
5. Набор лабораторной посуды
6. Животноводческие объекты
7. Скот, принадлежащий владельцам частного сектора
8. Специальные ветеринарные лаборатории
9. Питательные среды для бактериологического исследования
10. Лабораторные животные (виварий)
11. Клетки и корма для лабораторных животных
32. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом порядка проведения итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования, определяемого Правительством Кыргызской Республики.

Приложение
к Макету Государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования
Кыргызской Республики

**СТРУКТУРА
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
образования**

Таблица 1

Структура основной образовательной программы среднего профессионального образования		Объем основной образовательной программы и ее учебных циклов в кредитах	
		1 год 10 месяцев	2 года 6 месяцев
Блок 1	I. Общегуманитарный цикл II. Математический и естественнонаучный цикл III. Профессиональный цикл	70-100(*)	90-130

	Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)	3-5 семестры	3-6 семестры
Блок 2	Практика	15-40(**)	15-50
Блок 3	Итоговая государственная аттестация	5-10	5-10
Объем основной образовательной программы среднего профессионального образования		120	150

**Примерный учебный план
среднего профессионального образования
специальность:111201 - «Ветеринария»
квалификация: ветеринарный фельдшер
нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев**

Таблица 2

№ п/ п	Наименование учебных дисциплин (в том числе практик)	Общая трудоемкость		Примерное распределение по семестрам			
		в кредитах	в часах	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
				Количество недель			
				12-18	12-18	12-18	9-18
1.	Общегуманитарный цикл	18	540				
	Базовая часть	15	450				
	Кыргызский язык и литература	3	90	x			
	Русский язык	3	90	x			
	Иностранный язык	3	90	x			
	История Кыргызстана	4	120		x		
	Манасоведение	2	60		x		
	География Кыргызстана	2	60		x		
	Вариативная часть	3	90				
	ИТОГО:	18	540				
2.	Математический и естественнонаучный цикл	6	180				
	Базовая часть	4	120				
	Профессиональная математика	2	60	x			
	Информатика	2	60		x		
	Вариативная часть	2	60				
	ИТОГО:	6	180				
3.	Профессиональный цикл	75	2250				
	Базовая часть	60	1800				
	Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных	6	180	x	x		
	Патологическая физиология и патологическая анатомия	5	150		x		

	Животноводство и кормление животных	6	180	x	x		
	Зоогигиена и ветеринарная санитария	2	60	x			
	Внутренние незаразные болезни (в том числе курсовое проектирование)	5	150			x	

Окончание таблицы 2

	Клиническая диагностика	2	60		x		
	Фармакология и латинский язык	4	120	x			
	Ветеринарная хирургия	5	150			x	x
	Эпизоотология с микробиологией	7	210			x	x
	Организация ветеринарного дела (в том числе курсовое проектирование)	2	60				x
	Паразитология и инвазионные болезни	3	90			x	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза	4	120				x
	Фитосанитарная безопасность	2	60				x
	Акушерство, гинекология сельскохозяйственных животных	7	210			x	x
	Вариативная часть	60	1800				
	ИТОГО:	75	2250				
4.	Физическая культура		2ч в нед				
5.	Практика	15	450				
6.	Итоговая государственная аттестация	6	180				
	Количество экзаменов (макс)			8-10	8-10	8-10	8-10
	Количество курсовых работ/проектов						
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120	3600	30	30	30	30

Настоящий стандарт по специальности 111201 - «Ветеринария» разработан Учебно-методическим советом по разработке ГОС СПО при базовом образовательном учреждении – Бишкекском агроэкономическом колледже Кыргызского национального аграрного университета им.К.И. Скрябина.

Председатель УМС, проректор по учебной работе КНАУ им. К.И. Скрябина, профессор	Иргашев А.Ш.
Заместитель председателя УМС, директор БАЭК им.С.Турсунова	Омуров Н.Б.
Зам.директора по учебной работе	Омбаева Н.Р.
Члены УМС: Начальник Ысык-Атинского ветеринарного управления и фитосанитарной безопасности	Касымалиев И.М.
Декан факультета КНАУ им.К.И.Скрябина «Ветеринарная медицина и биотехнология», руководитель секции	Акназаров Б.К.
Зам. директора по учебной работе Таласского агроэкономического колледжа	Алымкулов Б.Б.
Преподаватель ветеринарных дисциплин Ошского сельскохозяйственного техникума	Попишина М.М.
Зав. лаборатории по ветеринарии Бишкекского агроэкономического колледжа им.С.Турсунова	Джээнбаев М.М.
Председатель цикловой комиссии ветеринарных дисциплин, преподаватель Бишкекского агроэкономического колледжа им.С.Турсунова	Шаляпина Л.В.
Методист Бишкекского агроэкономического колледжа им.С.Турсунова	Топонова В.Ш.